

Утверждаю:
Заведующий МДОУ ЦРР – «С. Курай»
Приказ № 3408 от 29.08.2017 г.



в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад «Курай» городского округа город Сибай Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность полилингвальной группы (группах) в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад «Курай» городского округа город Сибай Республики Башкортостан.

1.2. Положение о полилингвальной группе (группах) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ч.6, ст14;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Распоряжением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025г.г.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Уставом ДООУ и иными нормативно – правовыми актами.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом МДОБУ ЦРР – д/с «Курай» и утверждается приказом заведующего ДООУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДООУ.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5. В ДООУ могут быть организованы полилингвальные группы, образовательная деятельность в которых будет, осуществляется на языках: башкирском, русском, английском языках.

1.6. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования обучение детей дополнительным языкам в дошкольном образовательном учреждении может осуществляться в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.7. Концепция полилингвальной группы (группах) в детском саду – создание условий для преемственности и непрерывности обучения в детском саду и школе.

1.8. Цель полилингвальной группы (групп) - создание и реализация модели дошкольного образовательного учреждения с полилингвальным компонентом образования, как педагогической системы, способствующей повышению качества образовательного процесса.

1.9. Задачи полилингвальной группы (групп):

- создать условия для активизации инновационной деятельности образовательной организации;

- создать условия для развития ребенка, использование мультисредовой игровой интеракции и полилингвальных сюжетно-ситуативных приёмов сотворчества, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- обогатить содержание развивающей предметно – пространственной среды в условиях функционирования данной модели;
- обобщить и систематизировать современные методики и технологии, направленные на ранее использованный опыт работы по обучению языкам;
- систематически проходить курсы подготовки педагогов по обучению языкам у дошкольников в условиях полилингвизма;
- внедрить в практику работы с детьми проектную деятельность по полилингвальному образованию.

1.10. Преимущества полилингвальной группы (групп):

- Возможность непрерывного обучения на русском, башкирском и английском языках в группе (группах) с полилингвальной моделью образования;
- Углубленная подготовка воспитанников (групп) для дальнейшего обучения и расширения сферы межкультурного общения, повышение мотивации в изучении родных и иностранных языков;
- Умение воспитанниками полилингвальной группы различать три языка и пользоваться каждым из них отдельно.

2. Организация деятельности полилингвальной группы (групп).

2.1. Полилингвальные группы функционируют 5 дней в неделю с 10,5- часовым ежедневным пребыванием детей.

2.2. Суть новых подходов обучения дошкольников языкам состоит в использовании современных эффективных образовательных технологий. Языки изучаются как средство общения, прослеживается практико-ориентированный подход. Предусматривается широкое использование интерактивного и мультимедийного оборудования, привлекательность наглядно-демонстрационного и раздаточного материала.

2.3. Полилингвальное обучение в ДОО основывается на принципе коммуникативности. Поэтому все методы обучения направлены на изучение трех языков (башкирского, русского, английского) как средства общения.

2.4. Обучение трем языкам ставит перед собой следующие задачи:

- Обогащение словарного запаса.
- Правильное произношение звуков, свойственных изучаемым языкам.
- Составление предложений.
- Развитие связной речи.
- Ознакомление детей с башкирской, русской, английской литературой и фольклором, культурой (традициями, национальной одеждой, праздниками, декоративно-прикладным искусством и т.д.).

3. Образовательный процесс в полилингвальной группе (группах).

3.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой МДОБУ ЦРР д/с «Курай», дополнительной образовательной программой для полилингвальной группы (групп).

3.2. Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в полилингвальных группах образовательного процесса.

3.3. Воспитатели по обучению башкирского, русского, английского языков:

- проводят занятия с воспитанниками средней, старшей, подготовительной группах;
- дополнительно организуют работу с теми воспитанниками, которые нуждаются в индивидуальной коррекционной работе;
- строят свою работу в соответствии с программой и с учетом возрастных возможностей воспитанников;
- используют разнообразные формы работы с воспитанниками: занятия, беседы, наблюдения, экскурсии, работу в парах, поисковую и экспериментальную работу в целях формирования активности воспитанников в изучении башкирского, русского, английского языков.
- организуют и проводят чтения детской художественной литературы, конкурсы чтецов, выставки декоративно-прикладного народного творчества и выставки детского творчества;
- недели английского языка;
- осуществляет индивидуальную работу с воспитанниками;
- создают в группах благоприятные условия для изучения башкирского, русского, английского языков;
- составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнения;
- принимают участие в работе педсоветов;
- проводят открытые занятия для воспитателей и родителей (законных представителей);
- ведут просвещение родителей (законных представителей) через беседы, родительские собрания;
- к каждому занятию готовят материалы, оборудование и наглядность по теме занятий;
- изготавливают наглядный, учебно-дидактический материал, необходимый для работы с воспитанниками;
- несут ответственность за охрану жизни и здоровья воспитанников во время проведения занятий.

3.4. Материальная база и оснащение полилингвальной группы содержится за счет бюджетных и внебюджетных средств.

3.5. Администрация ДОУ создает необходимые материально-технические условия для работы полилингвальной группы

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса полилингвальных групп являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. При приеме детей в полилингвальную группу заведующий ДООУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3. Взаимоотношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения и развития детей.

4.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

4.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовать Образовательную программу МДОБУ ЦРР д/с «Курай» и программу полилингвальной группы (групп);
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;

4.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, образовательных технологий, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

4.6. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документации;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов образовательной деятельности;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

4.7. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- на обучение по основной и дополнительной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;

- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

- развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий

4.8. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;

- принимать участие в педагогических советах;

- участвовать в управлении ДООУ в соответствии с Уставом;

- требовать предоставления воспитаннику охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДООУ и родителями (законными представителями); также - на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствие с действующим законодательством РФ;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДООУ.

4.9. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

4.10. Обязанности Администрация ДООУ закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

5.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

5.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.